

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016-2017 навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу .

Ярославський навчально – виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І-ІІ ступенів» Шполянської районної ради Черкаської області знаходиться в селі Ярославка Шполянського району Черкаської області і належить до комунальної форми власності.

Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Шполянської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. У 2016-2017 навчальному році працювало 13 педагогічних працівників та 7 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 53 учнів у 9 класах, з них 6 класів з наповнюваністю п'ять і більше учнів та 3 класи з індивідуальною формою навчання.

У дошкільній групі налічується 26 вихованців. Протягом року вибуло 5 учнів. На навчання до школи учні підвозяться з 2 сіл шкільним автобусом: Веселий Кут, Нова Ярославка. Всього до школи підвозиться 18 учнів.

Ярославський НВК працює за п'ятиденним робочим тижнем, навчальні заняття організовано в одну зміну.

2. Кадрове забезпечення.

Навчальний заклад повністю забезпечений педагогічними працівниками. Всі вони мають відповідну фахову підготовку. В школі працює 13 педагогічних працівників: 4 – спеціалісти І категорії, 7 – спеціалісти, 2 – вища категорія. Один вчитель під'їжджає на роботу з с. Лебедин. Один вчитель нашого навчального закладу має педагогічне звання. Один раз на п'ять років вчителі проходять курсову підготовку з підвищення кваліфікації.

3. Методична робота.

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Вже не один рік педколектив працює над проблемою « Впровадження в навчально – виховний процес особистісно орієнтованих технологій навчання і виховання, комп'ютерна підтримка предметів ».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають великий педагогічний стаж. Вони є керівниками шкільних об'єднань. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо.

У школі працювали м/о: вчителів початкових класів, класних керівників. Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Педагоги школи залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп.

Для молодих вчителів організовується наставництво.

У школі наявний комп'ютерний клас, який під'єднано до мережі ІНТЕРНЕТ. Учні використовують його для підготовки доповідей, рефератів; вчителі – для підготовки до навчальних занять та виховних заходів.

4. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2016-2017 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2016 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років. Усі випускники склали державну підсумкову атестацію та отримали документи про освіту.

5. Виховна та позакласна робота.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного

процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

В НВК діє шкільний парламент, Президентом якого був Різник Ярослав.

Протягом червня місяця учні оздоровлюються в пришкільному оздоровчому таборі .

Силами активістів парламенту під керівництвом педагога-організатора та за допомогою учителів, класних керівників були організовані тематичні шкільні свята.

6. Правовиховна робота.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.

7. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року

були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у різних заходах. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей та діти, батьки яких є учасниками або демобілізовані із зони АТО щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

8. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

9. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щороку учні проходять медичний огляд, за результатами якого медичними працівниками складається акт і надається директору, а також список дітей, які мають відхилення у здоров'ї. Ярославський НВК тісно співпрацює з Антонівською амбулаторією загальної практики сімейної медицини. Лікарі та медсестри проводять бесіди з учнями з питань здорового способу життя.

Працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні та дошкільної групи проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду

фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

В НВК працює їдальня, де діти харчуються за кошти сільських Рад, а діти пільгових категорій за державні кошти. Харчування одноразове, а для вихованців дошкільної групи – дворазове.

Адміністрацією НВК розроблено перспективний та річний плани роботи, а також робочий навчальний план згідно з якими ведеться навчально – виховна робота закладу.

11. Фінансово-господарська діяльність.

Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Матеріально – технічна база навчально – виховного комплексу знаходиться в задовільному стані. Приміщення та територія НВК відповідають санітарно – гігієнічним нормам. Протягом навчального року проводиться поліпшення матеріально – технічної бази. Поточні ремонти в кабінетах проводяться за кошти батьків і силами батьків. Не стоять осторонь і спонсори.

Директор СПОП «Глиняна Балка» Красіліч Володимир Миколайович виділив 15000 гривень (вікна, шпалери, стільчики у д/г, культивуація, оранка ділянок, новорічні подарунки,

СТОВ «Лан» _____9500_____гривень:

Ярославська сільська Рада - 93 926 гривень, де на харчування дітей - 83 520 гривень, двері -10 000 гривень, відрядження - 400гривень;

Веселокутська сільська Рада – 35 030, на харчування - 31 380 гривень, вікно -3650гривень;

Приватний підприємець Погорілий Юрій Володимирович виділив 5500гривень на вікна;

Приватний підприємець Рудніченко Руслан Миколайович- 1500 гривень на новорічні подарунки;

Батьки -10550 гривень на ремонт приміщення НВК.

Фінансування потреб школи частково проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично

здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.